

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»  
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.**



**«27»мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 Теория государства и права**

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **академический бакалавриат**

Курс обучения           **2 (2)**

Семестр                   **3 (3)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15** **Теория государства и права** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы  
к.э.н., доцент



Л.Х.Биттиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

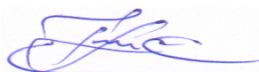
Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10.  
Председатель методической комиссии  
факультета «Торгово-технологический»  
к. б. н., доцент



Т.Х.Тлупов

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины «Теория государства и права»:

- формирование комплекса знаний об основных государственно-правовых закономерностях, понятийно-категориального аппарата теории государства и права и юридического стиля мышления;
- формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности; развития творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации, толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;
- разработка и составление юридических документов; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;
- участие в проведении научных исследований.

### Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
- ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
- развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закреплённой в правовых документах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	ИД-10ПК-3 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации <b>Уметь:</b> Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыком анализа и применения в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации

ОПК-3	деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-2ОПК-3 Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	<b>Знать:</b> Анализ и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации <b>Уметь:</b> Анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыком анализа и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации
ОПК 4	Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1ОПК-4 Обладает представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	<b>Знать:</b> специфику проекта нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки <b>Уметь:</b> составлять и трактовать проект нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки <b>Владеть:</b> работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки
		ИД-2ОПК-4 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-4 Оценивает регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	<b>Знать:</b> меры регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения <b>Уметь:</b> оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения <b>Владеть:</b> навыками выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Теория государства и права входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	2	1	
	З.е., часов	З.е., часов	
<b>Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,64/59</b>	<b>1,06/38</b>	<b>0,33/12</b>
Лекции	18(8)*	18 (4)*	4
практические занятия	36(8)*	18 (4)*	6
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,36/49</b>	<b>1.94/70</b>	<b>2,67/96</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>108/3</b>

\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие, признаки и функции государства.	2	4	4
2. Гражданское общество и правовое государство.	2	4	5
3. Понятие, признаки и сущность права	2(2)*	4(2)*	5
4. Нормы права.	2(2)*	4(2)*	5
5. Источники (формы) права	2	4(2)*	5
6. Правовая культура и правовое сознание.	2	4	5
7. Правомерное поведение и правонарушение	2(2)*	4	5
8. Юридическая ответственность	2(2)*	4(2)*	5
9. Законность и правопорядок.	2	4	5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>44</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

**4.2.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие, признаки и функции государства.	2	4	4
2. Гражданское общество и правовое государство.	2	4	5
3. Понятие, признаки и сущность права	2(2)*	4(2)*	5
4. Нормы права.	2(2)*	4(2)*	5

5. Источники (формы) права	2	4(2)*	5
6. Правовая культура и правовое сознание.	2	4	5
7. Правомерное поведение и правонарушение	2(2)*	4	5
8. Юридическая ответственность	2(2*)	4(2*)	5
9. Законность и правопорядок.	2	4	5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>44</b>

**4.3.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие, признаки и функции государства.	0,5	1	10
2. Гражданское общество и правовое государство.	0,5	1	10
3. Понятие, признаки и сущность права	0,5	1	10
4. Нормы права.	0,5	1	10
5. Источники (формы) права	-	1	10
6. Правовая культура и правовое сознание.	-	1	10
7. Правомерное поведение и правонарушение	-	-	10
8. Юридическая ответственность	-	-	10
9. Законность и правопорядок.	-	-	16
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		заочная
			очно	очно-заочно	
1	Понятие, признаки и функции государства.	ЛЕКЦИЯ №1 Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Структура функции государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	2	0,5
2	Гражданское общество и правовое государство..	ЛЕКЦИЯ №2 Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти;	2	2	0,5

		охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.			
3.	Понятие, признаки и сущность права	ЛЕКЦИЯ №3 Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.	2(2*)	2	0,5
4	Нормы права.	ЛЕКЦИЯ 4. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научнопрактическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.	2(2*)	2	0,5
5	Источники (формы) права	ЛЕКЦИЯ №5 Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени,	2(2*)	2	-

		пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.			
6	Правовая культура и правовое сознание .	<b>ЛЕКЦИЯ №6</b> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Юридическая антикультура и деформации правового сознания. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	2	2(2)*	-
7	Правомерное поведение и правонарушение	<b>ЛЕКЦИЯ №7</b> Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социальноправовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.	2(2)*	2(2)*	-
8	Юридическая ответственность	<b>ЛЕКЦИЯ №8</b> Понятие, признаки, виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2	2(1)*	-
9	Законность и правопорядок.	<b>ЛЕКЦИЯ №9</b> Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. с ограниченной трудоспособностью. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих деятельность по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Общая и правовая характеристика антикоррупционного права в РФ.	2(2)*	2(2)*	-
<b>Итого:</b>			<b>18(8)*</b>	<b>18(8)*</b>	<b>2</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		заочная
			Очно	Очно-заочно	
1.	Понятие, признаки и	Практ. зан. №1 Понятие государства, характеристика основных и неосновных	2	1	1



	функции государства.	<p>признаков государства, как сложного социального явления. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.</p> <p>Практ. зан. №2 Структура функции государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>	2	1	
2.	Гражданское общество и правовое государство..	<p>Практ. зан. №3 Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Практ. зан. №4 Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.</p>	2  2	1  1	1
3.	Понятие, признаки и сущность права	<p>Практ. зан. №5 Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции</p>	2(2*)	1	1

		права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Практич. зан. №6 Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.	2	1	
4.	Нормы права.	Практич. зан. №7 Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Практич. зан. №8 Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научнопрактическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.	2(2*)  2	1  1	1
5.	Источники (формы) права	Практич. зан. №9 Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Практич. зан. №10 Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.	2(2*)  2	1  1	1
6.	Правовая культура и правовое	Практич. зан. №11 Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.	2(2*)	1(2)*	1

	сознание.	Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Практик. зан. №12 Юридическая антикультура и деформации правового сознания. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	2	1	
7.	Правомерное поведение и правонарушение	Практик. зан. №13 Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социальноправовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Практик. зан. №14 Законом послушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.	2  2	1(2*)  1	-
8.	Юридическая ответственность	Практик. зан. №15 Понятие, признаки, виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Практик. зан. №16 Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2(2*)  2	1(2)*  1	-
9.	Законность и правопорядок.	Практик. зан. №17 Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Практик. зан. №18 Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. с ограниченной трудоспособностью. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих деятельность по надзору и контролю за соблюдением	2(2*)  2	1(2*)  1	-

		законодательства о труде и об охране труда. Общая и правовая характеристика антикоррупционного права в РФ.			
<b>Итого:</b>			<b>36(12)*</b>	<b>18(8)*</b>	<b>6</b>

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) и заочной формам обучения соответственно **49(70)(96)** часа, из них **44(65)(91)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№№ разделов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов очно (очно-заочно)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>Форма самостоятельной работы и контроля</b>
1.	1.Государство как явление человеческой культуры. 2. Право, как явление человеческой культуры. 3. Гражданское общество и государство. 4. Гражданское общество и право. 5. Функции государства.	5(5)(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	1.Формы государственного устройства. 2. Формы политического режима. 3. Государство и его эволюция. 4. Правовой прогресс. 5. Специфика правосознания. 6. Право и социально-экономический строй общества. 7. Государство и социально-экономический строй общества. 8. Государство и религия.	5(10) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	1.Право и религия. 2. Политика и право. 3. Право и мораль. 4. Дисбалансы в системе нормативного регулирования общественных отношений. 5. Понятие и признаки правового обычая. 6. Государство как субъект права.	5(5) (10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	7. Политические партии как субъекты права.			
4.	1. Политическая власть и закон. 2. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности. 3. Специфика юридической ответственности. 4. Субъективное и объективное право. 5. Унитарное государство и его особенности. 6. Федеративное государство и его специфика. 7. Конфедеративное государство и его отличительные черты. 8. Проблемы классовой теории государства.	5(5) (10)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5.	1. Система и структура права. 2. Правовой институт как юридическое явление. 3. Юридическое образование и культура 4. Отрасль права как юридическое явление 5. Язык права. 6. Фактический и юридический статус личности. 7. Место права в системе нормативных регуляторов. 8. Преемственность и обновление права	5(5) (10)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6.	1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. 2. Юридические нормы и правоотношения. 3. Структура правоотношений. 4. Право и закон. 5. Социальное назначение права. 6. Признаки правового государства.	5(5) (10)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7.	1. Социальные причины правонарушений. 2. Законность как правовое состояние общества. 3. Правопорядок и его особенности. 4. Формирование права как многофакторный процесс. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений. 6. Сроки как разновидности юридических фактов. 7. Система права и юридические науки.	5(10) (10)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
8.	1. Право и правосознание. 2. Применение права. 3. Верховенство права. 4. Верховенство закона. 5. Юридическая квалификация и доказательство.	5(10) (10)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	6.Толкование правовых норм и их разновидность. 7.Способы толкования правовых норм.			
9.	1.Законность, свобода и произвол. 2.Законность и легитимность. 3.Право, как инструмент социального управления. 4.Деформация правового сознания.	4(10) (16)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2] ],[3] Конспект лекций	Сдача зачета.
<b>Итого:</b>		<b>49(70) 96</b>		

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Понятие, признаки и функции государства.	ОПК-3 ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	2. Гражданское общество и правовое государство.		
	3. Понятие, признаки и сущность права		
2.	4. Нормы права.	ОПК-3 ОПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	5. Источники (формы) права		
	6. Правовая культура и правовое сознание.		
3.	7. Правомерное поведение и правонарушение	ОПК-3 ОПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	8. Юридическая ответственность		
	9. Законность и правопорядок.		

**6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы ).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Муниципальное право» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-3** Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

**ОПК-4** Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения  
В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление компетенция **ОПК-3, ОПК-4**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-3	Б1.О.12 Конституционное право	2
	Б1.О.15 Теория государства и права	3
	Б1.О.33 Трудовое право	5
	Б1.О.36 Земельное право	5

	Б2.О.05(П) Производственная практика, организационно-управленческая	5
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.15 Теория государства и права	3
	Б.1О.22 Государственная и антикоррупционная политика	4
	Б1.О.25 Политология Б1.О.28 Муниципальное право Б1.О.29Административное право	5
	Б2.О.04 (ПП) Производственная практика, научно-исслед. работа	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено



ИД-10ПК-3 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации (3 этап)	<b>Знать:</b> в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Не знает в своей профессиональной деятельности и нормы конституционного права Российской Федерации	Частично знаком в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Достаточно владеет знаниям в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	В полной мере владеет знаниями в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации
	<b>Уметь:</b> Применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности и нормы конституционного права Российской Федерации	Частично умеет применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Умеет хорошо применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	В полной мере умеет применять в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> навыком применения в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Не владеет навыками применения в своей профессиональной деятельности и нормы конституционного права Российской Федерации	Не в полной мере владеет навыками применения в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки применения в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации	Владеет на высоком уровне навыками применения в своей профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации
ИД-20ПК-3	<b>Знать:</b> и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	Не знает и не применяет в своей профессиональной деятельности и нормы административного права Российской Федерации	Частично знает и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	Достаточно владеет знаниям о и применении в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	В полной мере владеет знаниям и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации
	<b>Уметь:</b> анализировать и	Не умеет анализировать	Частично умеет	Умеет хорошо	В полной мере может анализировать и применять

Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	ать и применять в своей профессиональной деятельности и нормы административного права Российской Федерации	анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	анализировать и применять в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> анализа и применения в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	Не владеет анализа и применения в своей профессиональной деятельности и нормы административного права Российской Федерации	Не в полной мере владеет анализа и применения в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	Способен продемонстрировать навыки анализа и применения в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации	Владеет на высоком навыком анализа и применения в своей профессиональной деятельности нормы административного права Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> навыком работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Не владеет навыком работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Не в полной мере владеет навыком работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Способен продемонстрировать навыком работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	В полной мере владеет способами выявления навыком работы с проектом нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки

ИД-2ОПК-4 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыком осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> меры регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Не знает правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет</b> навыком осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Не знает меры регулирующего воздействия проектов</p>	<p>Частично знает правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Достаточно хорошо владеет</b> навыком осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Частично знаком с мерами регулирующего воздействия проектов нормативных правовых</p>	<p>Достаточно знает правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыком осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Достаточно хорошо знает меры регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения</p>	<p>В полной мере знает правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>На высоком уровне владеет</b> навыком осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отлично разбирается в мерах регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения</p> <p>На высоком уровне умеет оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения</p> <p>На высоком уровне владеет</p>

ИД-3ОПК-4 Оценивает регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Достаточно хорошо умеет оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	навыками выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Не умеет оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Частично умеет оценивать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Достаточно хорошо владеет навыком выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	
		Не владеет навыком выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Частично владеет навыком выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	Хорошо владеет навыком выполнения проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения	

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или

равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 опк-3, ИД-3 опк-3, ИД-1опк-4, ИД-2ОПК-4, ИД-3ОПК-4 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся 1-й рейтинг контроль**

##### **Что является предметом теории государства и права?**

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

##### **2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

##### **3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- а) обычаи, мораль, религия;

- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

**4. Какие функции выполняет теория государства и права?**

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

**5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

**6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

**7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?**

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

**8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?**

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

**9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?**

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

**10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?**

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

**11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?**

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

**12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

**13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?**

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

**14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

**15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

**16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?**

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

**17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?**

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

**18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?**

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

**19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?**

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

**20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?**

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

**21. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

**22. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?**

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

**23. Какое определение публично-политической власти верно?**

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

**24. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?**

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

**25. Что раскрывает понятие функции государства?**



- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

**26. Каковы формы осуществления функций государства?**

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

**27. Каковы правовые формы реализации функций государства?**

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;
- д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

**28. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?**

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

**29. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?**

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

**30. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?**

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

**31. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?**

- а) основные и неосновные;
- б) внутренние и внешние;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) постоянные и временные;
- д) социальные и экономические.

**32. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?**

- а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- б) государство определяет экономическую политику страны;
- в) государство развивает все формы собственности;
- г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т.д.;
- д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

**33. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?**

- а) управление внешними связями и внешней политикой;

- б) управление образованием, культурой, наукой;
- в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

**34. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?**

- а) это система государственных органов;
- б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- д) все вместе взятые признаки.

**35. К какому понятию относится следующее определение: Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией?**

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение;
- д) государственное предприятие.

**36. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

**37. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные;
- б) на постоянные и временные;
- в) на высшие и местные;
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- д) на коллегиальные и единоначальные.

**38. Что включается в понятие формы государства?**

- а) совокупность способов организации высшей государственной власти;
- б) совокупность способов государственного устройства;
- в) совокупность методов осуществления государственной власти;
- г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- д) все перечисленные понятия.

**39. Что характеризует понятие форма правления?**

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

**40. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?**

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания;
- г) республика;
- д) аристократия.

**41. Что является признаком дуалистической монархии?**

- а) единственным носителем власти является монарх;
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной;
- д) народ фактически отстранен от управления страной.

**42. Каковы признаки абсолютной монархии?**

- а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;
- б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- д) все перечисленные.

**43. Каковы признаки ограниченной монархии?**

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

**44. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?**

- а) установленный порядок престолонаследия;
- б) бессрочное пользование властью;
- в) отсутствие института ответственности главы государства;
- г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- д) передача верховной власти по наследству.

**45. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?**

- а) конституционная монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) монархия ограниченная;
- д) абсолютная монархия.

**46. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?**

- а) для президентской республики;
- б) для парламентской республики;
- в) для абсолютной монархии;
- г) для ограниченной монархии;
- д) для всех перечисленных форм.

**47. Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".**

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) республика.

**48. Что такое федерация?**

- а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;
- г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;
- д) международная организация, объединяющая несколько государств.

**49. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?**

- а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- г) их отличие малозначительно;
- д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

**50. Какое понятие соответствует данному определению: "Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности"?**

- а) политико-правовой режим;
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

**51. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?**

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) все перечисленные признаки.

**52. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?**

- а) ограниченность власти правовыми законами;
- б) выборность органов власти народом;
- в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

**53. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?**

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

**54. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?**

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) климатические и географические условия;
- в) классовые противоречия и классовая борьба;
- г) национальные особенности и традиции;
- д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

**55. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?**

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- б) климатические и географические условия;
- в) национальные особенности и традиции;
- г) степень свободы личности в обществе;
- д) смена общественно-экономических формаций.

**56. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?**

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- б) древние, современные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) восточные и западные;
- д) кочевые и оседлые.

**57. Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?**

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

**58. Что является признаком правового государства?**

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

**59. Что означает принцип разделения властей в государстве?**

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

**60. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

- а) для права (правовых норм);

- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

**61. Что является признаком права?**

- а) общеобязательность, обеспеченность государством;
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

**62. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?**

- а) формальная определенность;
- б) гарантированность государством;
- в) регулятивность;
- г) волевой характер права;
- д) системность.

**63. Какое из назначений права является главным?**

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное;
- д) интегративное.

**64. Что такое правовые презумпции?**

- а) основные идеи права;
- б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

**65. Каковы первые источники, из которых возникло право?**

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) мораль;
- г) религия;
- д) табу, обычаи, мораль, религия.

**66. Что является общим термином для обозначения понятий "судебный прецедент" и "нормативно-правовой акт"?**

- а) источник (форма) права;
- б) акты применения права;
- в) акты толкования права;
- г) функция права;
- д) пробелы в праве.

**67. Что такое нормативно-правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

**68. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?**

- а) в зависимости от целевого назначения;
- б) в зависимости от времени издания;

- в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;
- г) в зависимости от отраслей права;
- д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

**69. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?**

- а) любой официальный акт;
- б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- в) это сборник законов;
- г) это правила, регулирующие религиозные отношения;
- д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

**70. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?**

- а) законодательство;
- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) мононорма;
- д) нормативный договор.

**71. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: "Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства"?**

- а) в узком смысле;
- б) в широком смысле;
- в) как естественный закон;
- г) как позитивный закон;
- д) как моральные установления.

**72. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?**

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;
- в) санкционированный обычай;
- г) международный договор;
- д) правовая доктрина.

**73. Что такое правовой обычай?**

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

**74. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?**

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) неперсонофицированность адресата;
- д) все перечисленные признаки.

**75. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?**

- а) гражданско-правовые;
- б) отсылочные;
- в) императивные;
- г) семейно-правовые;

- д) диспозитивные.

**76. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?**

- а) презумпция;
- б) юридическая функция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

#### **7.4.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

##### **1-ый рейтинг контроль**

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТПП.
3. Методология ТПП.
4. Место ТПП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТПП в системе юридических наук.
6. Функции ТПП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
13. Понятие и структура общества.
14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
15. Основные подходы к понятию государства.

##### **2-й рейтинг**

16. Признаки государства.
17. Функции государства.
18. Сущность государства.
19. Понятие и общая характеристика типологии государства.
20. Формационный подход к типологии государства.
21. Цивилизационный подход к типологии государства.
22. Понятие государственной власти и ее особенности.
23. Механизм государства и его структура.
24. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
25. Понятие и особенности формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Политический (государственный) режим.
29. Понятие и особенности гражданского общества.
30. Понятие и особенности правового государства.
31. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
32. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
33. Государство как ядро политической системы общества.
34. Взаимодействие государства и общественных объединений.
35. Понятие и сущность права.

##### **2-й рейтинг**

36. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.



43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

#### **7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Предмет и структура курса теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Характеристика первобытного общества
4. Предпосылки происхождения государства
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие государства и его свойства (признаки)
7. Государственная власть: понятие, структура, свойства
8. Типология государства
9. Гражданство и население государства
10. Территория государства: понятие, состав, граница
11. Государственный суверенитет: понятие и свойства
12. Бюджет государства: понятие и структура
13. Понятие типологии и типа государства
14. Формационный подход к определению типов государств
15. Цивилизационный подход к определению типов государств
16. Понятие формы государства и ее структура
17. Политический (государственный) режим: понятие и виды
18. Форма правления: понятие и виды
19. Монархия: понятие, свойства, виды
20. Республика: понятие, свойства, виды
21. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
22. Унитарное государство: понятие, свойства, виды
23. Федерация: понятие, свойства, виды
24. Формы межгосударственного устройства (конфедерация)
25. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура
26. Представительные органы публичной власти
27. Исполнительные органы публичной власти
28. Судебные органы публичной власти
29. Понятие и классификация государственных органов
30. Государственные служащие и государственная служба
31. Понятие и классификация функций государства
32. Внутренние функции государства: понятие и виды
33. Внешние функции государства: понятие и виды
34. Формы и методы осуществления функций государства
35. Понятие и структура политической системы общества
36. Институциональная подсистема политической системы общества
37. Муниципальные образования: понятие и виды
38. Общественные объединения: понятие и виды
39. Политическая партия: понятие и виды
40. Средства массовой информации: понятие и виды
41. Религиозные объединения: понятие и виды
42. Государство в политической системе общества
43. Понятие и структура гражданского общества
44. Правовое государство: понятие и свойства (признаки)
45. Социальные нормы первобытного общества
46. Право древнего государства: понятие, характеристика, источники
47. Правовая система: понятие, структура, виды
48. Романо-германская правовая семья
49. Англосаксонская правовая семья
50. Мусульманская правовая семья
51. Теории правопонимания
52. Понятие, свойства, сущность и предназначение права
53. Понятие и виды источников (форм) права

54. Правовой обычай
55. Судебный прецедент: понятие, виды
56. Нормативный договор: понятие, виды
57. Международный договор, понятие виды
58. Понятие и классификация нормативных правовых актов
59. Закон: понятие и виды
60. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 18.03.2025). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.
2. Федоров, М. В. Теория государства и права : учебное пособие / М. В. Федоров. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340082> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Одинцова, Е. А. Теория государства и права : учебное пособие / Е. А. Одинцова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403964> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : СГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04759-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262808> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

5. Макаров, И. И. Теория государства и права: учебное пособие / И. И. Макаров. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-93002-391-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284681> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Вестник поволжского института управления - 2024г. №2 правового регулирования. Библиографический список 1. Иванов Р.Л. Стадии правового регулирования // Вестник Омского университета. Сер.: Право. 2013. 1 (34). С. 6-13. 2. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. М., 2010. 3. Рассказов Л.П. Теория.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конвенция об упразднении принудительного труда ( Конвенция 105 ) от 17 января 1959г. //СЗ РФ 2001г.№50
2. Трудовой кодекс РФ гл.1; 2;29;30; 58.
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 гл.3; 4.
4. 4. ФЗ от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» / СЗ РФ .2003 № 24 ст. 2249.
5. 5. Закон РФ от 19 апреля 1991г. «О занятости населения в РФ» ( в ред. от 29 декабря 2001 г.)/СЗ РФ 1996г. № 17; 2001г. №53 ч1.
6. 6. ФЗ РФ от 17 января 1992г. «О прокуратуре Российской Федерации» / Ведомости 1992г. №8 ст. 366; СЗ РФ 1995г. № 47 ст. 44472; 1999г. №7 ст. 878; 2000г. №2 ст. 140; 2002г. № 26 ст. 2523.
7. 7. ФЗ РФ от 14 июня 1994г. «О порядке опубликования и вступления в законную силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» ( в ред. от 22 октября 1999г.) / СЗ РФ. 1994г. №8; 1999г. №43.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии  
26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы

раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская торговля	<a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002">http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

